

## El librómetro



- En este número, sometemos al examen el libro *El caballo de agua*. Puntúa del 0 al 10 cada uno de estos aspectos y explica por qué has puesto esa nota.

	NOTA
El personaje de Angus	Respuesta libre: Valorar el análisis de los personajes (la sólida caracterización de Angus, la ternura de Gruñón, la evolución de Crusoe...) y las reflexiones sobre aspectos narrativos como el punto de vista (por ejemplo, en el capítulo 4 se cuenta la historia desde el punto de vista de Crusoe) o el ritmo de la historia.
El personaje de Gruñón	
El personaje de Crusoe	
La forma de contar la historia	
En total, al libro entero	

## En primera persona

- Escribe el texto que el club de fans de Crusoe estaba esperando: la página del diario donde Crusoe explica qué siente cuando lo sueltan en el lago Ness.

¡Por fin me siento en mi hogar!

Respuesta modelo: Sé que antes me querían: tenía el cariño de toda la familia y todos se preocupaban de que tuviera comida suficiente.

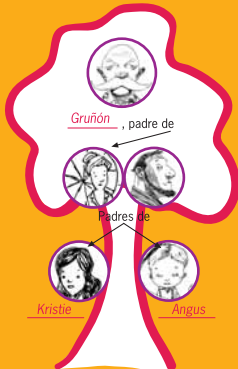
Pero es ahora cuando entiendo que me faltaba algo fundamental, la libertad y el espacio para moverme según mis propias necesidades y mi propia naturaleza. Lo único malo es que echo de menos a mis amigos. Ojalá vengan a verme a menudo.



Palabra de kelpie

## El árbol del lector

Esta simpática familia escocesa nos ha mandado su árbol genealógico, pero nos gustaría conocer sus nombres. Rellena los huecos. ▼



## Buzón de sugerencias

- Nuestra redacción no dejan de llegar sugerencias para mejorar la vida de Crusoe en el lago. Decide si son buena idea o no y añade un par de sugerencias.

	Buena	Mala
Buscarle un nuevo compañero	✓	
Fijar un día de visita de su familia "humana"	✓	
Montar un club náutico en el lago		✓
Prohibir la pesca en el lago		✓
Respuesta modelo: Llevarle galletas de chocolate	✓	
Respuesta modelo: Desviar la carretera más lejos del lago		✓

## Pasatiempos

### EL HUEVO DEL KELPIE

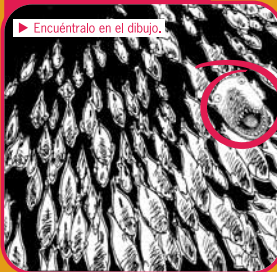
- Empezando por la letra roja, une una letra de arriba con una de abajo y así sucesivamente hasta encontrar lo más necesario a la hora de cuidar a un kelpie o cualquier otra mascota.



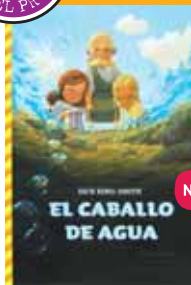
RESPONSABILIDAD

### ¿DÓNDE ESTÁ CRUSOE?

- Encuéntralo en el dibujo.



## El caballo de agua



- Título: *El caballo de agua*
- Autor: Dick King-Smith
- Editorial: SM
- Número de páginas: 136
- Temas tratados: Leyendas, Responsabilidad, Secretos



### ¿POR QUÉ LEER ESTE LIBRO?

El día menos pensado, un acontecimiento aparentemente insignificante puede cambiar nuestras vidas. Esto les sucede a Angus y Kirstie, dos hermanos que viven en Escocia y que un día, después de una tormenta, encuentran un extraño huevo en la playa. Este suceso es inicialmente un secreto pero poco a poco se convierte en un asunto que comparte toda la familia. La excepcional naturaleza del ser que nace de ese huevo, un caballo de agua que rápidamente va adquiriendo grandes proporciones, obliga a los niños a un proceso de aprendizaje y de asunción de nuevas responsabilidades. A pesar de su descomunal tamaño, este ser único necesita los cuidados y atenciones de toda la familia. Pero no sólo Angus y Kirstie tienen algo que aprender, el propio caballo de agua deberá realizar su propio proceso de aprendizaje.

### ALGUNAS CLAVES...



**PARA INTEGRAR LA LECTURA EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO.** Los alumnos deberán ubicar dónde se encuentra Escocia y descubrir aquellos rasgos característicos de esta zona del norte de Gran Bretaña (su bandera, su flor, su instrumento musical, su prenda de vestir y su bebida, por ejemplo). A partir de aquí se puede llevar a cabo una aproximación intercultural, comparando Escocia con otros países, buscando también esos mismos datos de estos últimos. Los casos de España, Rusia, Estados Unidos y China podrían ser útiles, promoviendo así en los alumnos una reflexión sobre los estereotipos.



**PARA UTILIZAR LAS TIC.** En este cuento el caballo de agua aparece inicialmente como una mascota, pero acaba como un ser único que corre un gran peligro. Tras reflexionar sobre la necesidad de preservar a las especies en peligro de extinción, los alumnos pueden visitar las página web de Adena ([www.wwf.es](http://www.wwf.es)) y aprender algo más sobre sus objetivos y sobre lo que ellos, a título individual, pueden hacer. Una buena manera de sensibilizar a los alumnos sería visitar su galería de imágenes. Asimismo, pueden investigar y encontrar otras asociaciones con propósitos similares.



**PARA SALIR DE CLASE.** Organizar una excursión a un lago o laguna cercano y animar a los alumnos a imaginario como uno de los escenarios del libro. Visitar el Centro de Interpretación, si lo hubiera, y conocer la fauna "real" que habita en el lago.

## Paso a paso: EL CABALLO DE AGUA EN 10 SESIONES

**SESIÓN 1** Antes de la lectura reflexionar sobre las leyendas. ¿Qué es una leyenda? ¿Conoces alguna? ¿Y algún animal de leyenda? ¿Existen en realidad? Citar ejemplos: los dragones, el monstruo del lago Ness, las sirenas, los unicornios o el Yeti. ¿Qué sabes sobre cada uno? Anticipar que El caballo de agua cuenta la "verdadera" historia de un animal de leyenda, pero no desvelar cuál.

**SESIÓN 2** Leer a los alumnos el capítulo 1 pidiéndoles que sigan la lectura en sus propios libros y que presten especial atención a la entonación. Proponer después una reflexión sobre los hallazgos. ¿Qué se dice cuando se encuentra algo? ¿Hay algo que hayas encontrado y hayas guardado? ¿Por qué?

**SESIÓN 3** Leer en silencio el capítulo 2. Analizar la actitud de los niños ante el descubrimiento (deciden guardar el secreto). Conversar sobre conceptos como la intimidad, la fama, la protección ambiental... ¿Qué habría hecho cada uno ante un descubrimiento semejante? Dividir la clase en dos grupos de forma que cada uno defienda su postura y reflexione sobre las consecuencias de su opción.

**SESIÓN 4** Hacer una lectura dramatizada del capítulo 3 asignando a cinco alumnos diferentes los papeles de narrador, Kirstie, Angus, Gruñón y la madre. A partir del nombre del caballo de agua, reflexionar sobre los nombres de las mascotas de los alumnos y su porqué. Completar "El árbol del lector" de la Revista (pág. 4). Pedirles que inventen un mote para cada personaje, excepto para Gruñón. Investigar en la biblioteca o en Internet quién es Robinson Crusoe.

**SESIÓN 5** Leer en voz baja los capítulos 4 y 5. Reflexionar sobre las obligaciones y satisfacciones de tener una mascota. Resolver "El huevo del kelpie" de la Revista (pág. 4). Pensar en las razones por las que les gustaría o no tener una mascota y escribir las en la pizarra. Proponer después que los alumnos piensen en la mascota, y en por qué podría gustarle tenernos a nosotros como dueños. Abordar en grupo el tema de la responsabilidad de tener una mascota.

**SESIÓN 6** Leer en voz alta por turnos, el capítulo 6. Pedir que imaginen que Kirstie y Angus, antes de que vuelva su padre, le mandan una carta contándole lo sucedido y escribirla individualmente.

**SESIÓN 7** Leer en silencio los capítulos 7 y 8. ¿En qué ha consistido el aprendizaje de Crusoe? Reflexionar sobre las cosas que sus padres les mandan a ellos: ¿cuáles les gustan y cuáles no? ¿Son conscientes del porqué de cada una? Hacer una lista en la pizarra y debatir. Completar la sección "Tu mascota" de la Revista (pág. 2).

**SESIÓN 8** Finalizar la lectura (en casa o en clase). Completar la Revista. ¿Qué le puede suceder a Crusoe después del artículo en el periódico? Elaborar hipótesis sobre cómo podría continuar la historia.

**SESIÓN 9** ¿De qué leyenda trata El caballo de agua? Retomar las reflexiones de la primera sesión. ¿Es realmente El caballo de agua la "verdadera" historia del monstruo del lago Ness? Poner en común algunas de las respuestas al Librómetro. Las diferentes calificaciones pueden dar lugar a un pequeño libro-forum.

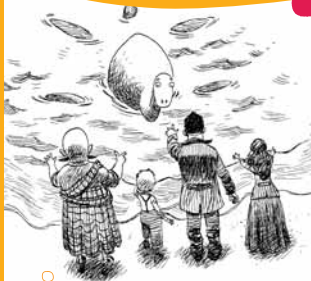
**SESIÓN 10** Al igual que otras obras de Dick King-Smith, como Babe, el cerdito valiente, también esta se ha llevado al CINE. Ver la adaptación Mi monstruo y yo, en cine o en DVD. Reflexionar sobre las variaciones entre una versión y otra. ¿Por qué en la película se sustituye Gruñón por alguien más joven? ¿Por qué se sitúa más tarde, en plena guerra? ¿Qué nuevos personajes aparecen? ¿Qué aportan a la historia? ¿En qué se diferencia el Crusoe del libro del Crusoe de la película? ¿En qué versión tiene Angus mayor protagonismo?

Autoría: Begoña Oro

Nº 3

## Revista de libros

leo  
todo  
plan lector



### EN ESTE NÚMERO...

- **Misterios sin resolver:** ¡Un monstruo en el lago!
- **Tu mascota:** Especial kelpies.
- **El librómetro**
- **En primera persona**
- **El árbol del lector**
- **Buzón de sugerencias**
- **Pasatiempos**



### NÚMERO ESPECIAL El caballo de agua

¿Mascota o monstruo? Descubre el auténtico origen del monstruo del lago Ness.

### Misterios sin resolver

### ¿Un monstruo en el lago!

El descubrimiento de un monstruo ha dejado sin palabras a los señores Mackay. Completa su carta. ¡No dejes que nuestros lectores se pierdan los detalles más escalofriantes de la aparición del monstruo del lago Ness!

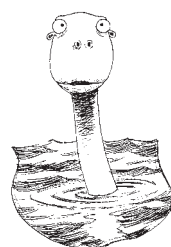
El otro día, a eso de las tres, íbamos mi marido y yo ..... **Respuesta modelo:**  
*tan tranquilos por la carretera nueva, cerca del lago Ness, cuando vimos desde el coche a un bicho enorme dando volteretas en el lago. Después de dar unas cuantas volteretas, el bicho, volvió a meterse en el agua y ya no lo volvimos a ver. Sabemos que resulta difícil de creer. Pero eso es lo que vimos. Y seguro que no era un delfín ni un pez. No, más bien yo diría que era un monstruo. Sí, eso era: un auténtico monstruo.*



## Tu mascota

Especial kelpies

### TODO SOBRE EL CUIDADO DE TU CABALLO DE AGUA



► Después de leer *El caballo de agua*, ya sabes qué dar de comer a un kelpie, dónde puede vivir, qué peligros debe evitar, cómo educarlo... Es hora de compartir tus conocimientos. Descubre a los lectores los secretos de este delicado animal en este completo reportaje.

#### COMER PARA CRECER

Si quieres que tu kelpie o caballo de agua se haga fuerte y

graaaande, puedes alimentarlo con .....

*Respuesta modelo: sardinas, arenques, peces, patos, gaviotas...*

*También les encantan las galletas de chocolate y las salchichas.*

#### EN BUSCA DEL HOGAR IDEAL

Mientras sea pequeño, tu kelpie puede vivir en

*la bañera o en un pequeño estanque.*

Más adelante, será feliz en .....

*un lago o un espacio grande de agua.*



#### LOS ENEMIGOS DEL PEQUEÑO KELPIE

Mientras sea pequeño, mantén alejado a tu kelpie de

*Respuesta modelo: nutrias, garzas...*

*Ten cuidado con las heladas. Procura que el agua no se congele.*



Definitivamente, los furgones de mudanzas no son la vivienda ideal de los caballos de agua. Los establos tampoco.

#### EDUCA A TU KELPIE

Si quieres que tu caballo de agua acuda a tu llamada, y solo a tu llamada,

deberás hacer lo siguiente: *Respuesta modelo: mímale y prémiale cada vez que acuda a tu llamada. Sin embargo, cuando acuda sin haber sido llamado, muéstrale enfadado, hazle gestos para que se vaya y, finalmente, ignórale. Ni se te ocurra acariciarle en ese momento.*

sm